标题 I 春季 PAC 会议

格雷斯维尔小学

在线会议 - 2023 年 4 月 13 日 - 4 月 21 日

分钟

我们的 GES Title I 春季家长咨询委员会会议实际上于今年举行，因为它允许我们的家长更多地出席。家长们通过 School Messenger 文本、学校字幕和学校网站上的帖子、教师简报和家长通讯应用程序（Dojo、Remind 等）、Title I 和 GES 简报以及纸质邀请函了解春季 PAC 会议。所有 GES 学生都在带回家的文件夹中单独发送了 Spring PAC 邀请函。春季 PAC 邀请包括有关如何扫描链接到 GES 网站上春季 PAC 会议页面的二维码或如何索取共享信息的纸质副本的说明。

家长们收到了一份 Smore 时事通讯，其中包含指向 Spring PAC 中讨论的相关文件的链接。还提供了演示文稿的 PDF 文件，供家长在遇到技术困难时查看。演讲首先欢迎家长们参加在线会议，并分享了春季 PAC议程。然后分享了会议目的的解释，让家长们知道为什么春季 PAC 会议对我们的 Title I 计划很重要。然后向家长展示 GES 和学区的 2023 年 Title I 春季调查结果。学校和地区调查中突出显示了三张幻灯片。完整的调查结果链接在演示文稿中，并在共享 Spring PAC 时在学校网站上提供。

随后讨论了 2023-24 年学校和学区家庭参与政策。家长们被告知，GES 将不再是 2023-2024 学年的 Title I 学校。因此，我们不会为 2023-2024 学年制定 Title I 学校政策。Title I 资金的损失是由于我们的免费和减价午餐学生比例下降。为了有资格获得 Title I 资金，学校必须有 40% 的学生参加免费和减价午餐计划。今年我们学校只有33%。入学人数的减少意味着失去 Title I 的资格 格雷斯维尔。但是，学区将继续拥有 Title I 学校，因此将制定 2023-24 学区家庭参与政策，供家长和利益相关者提供意见。共享了拟议的学区政策，如果家长对学区政策有任何问题或建议，他们会收到 Kristy Jablonski 的电子邮件.地区政策于 4 月 17 日获得表决通过。解释了 GES 全校改进计划，并提供了一个链接供家长审查并为明年提出建议。如果父母对明年的 SIP 有任何疑问或意见，他们会收到 Sholl 夫人的电子邮件。

然后与我们的家人共享测试和基准数据。家长被引导至 GES 网站，以获取有关 GKIDS、Georgia Milestone 和 MAP 评估的更全面信息。还向三年级、四年级和五年级学生的 GES 家长提供了一份独立的时事通讯。然后分享了我们的第一篇预算修正案。GES 为我们的 2022-23 年预算额外获得了 10,000 美元的结转资金。修改后的金额用于我们教师的专业学习发展。家校契约也得到解决，家长被告知，虽然 2022-23 契约在本学年的剩余时间内仍然有效，但我们不会为 2023-24 学年制定契约。

最后，感谢 GES 家庭的参与，并要求他们完成简短的会议评估。通过这次简短的评估，家长们有机会分享他们希望 GES 培养员工能力的方式，并就我们的 Title I 预算和计划提供反馈。在观看演示文稿的 92 位家长中，有 39 位家长完成了评估。所有回复均同意或强烈同意整个 PAC 共享的信息。没有书面反馈被给予。春季 PAC 的结果将通过 4 月份的员工能力建设时事通讯与 GES 员工分享。结果将在 4 月 21 日之后在学校网站上的 Title I 选项卡、会议和活动部分、Spring PAC 页面下与家庭共享。向家庭提供了 PIC Marissa Watson 和校长 Kerri Sholl 的联系电子邮件。Title I 讲义全部以数字方式上传并以易于访问

的格式链接，创建一个虚拟“表格”，我们通常会在所有 Title I 会议上提供该表格。吨PIC 的联系信息在网站上、演示文稿中以及发送回家的所有材料中都很容易找到，以处理任何问题或疑虑。

家长，我们使用的在线翻译不准确。我们希望您可以提取本文档的基本含义。